|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO SAN MARCO*chiesa di San Marco* *(metà dell'XI secolo)* | **ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI****VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -****TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007****csic8aq00b@pec.istruzione.it** |  |
| scuolamica ridottoSito Web**: http:// www. icamarellirossano.edu.it** – e-mail **CSIC8AQ00B@istruzione.it** |

RELAZIONE FINALE

del(della) tutor Ins. / prof.(.ssa)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per il (la) neo immesso(a)in ruolo Ins./ prof.(ssa)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

anno scolastico 2019/2020

**Premessa**

La presente relazione, prevista dal Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di Istituto svolte dal docente in formazione e prova con l’assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari ad esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.

Da un punto di vista amministrativo, tale docente fornisce parere tecnico al Comitato di valutazione, che dovrà valutare sulla scorta di tutti quegli elementi che potranno contribuire alla valutazione dell’insegnante durante il periodo di prova.

DATI DEL DOCENTE

Nome e cognome dell’insegnante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ordine di scuola in cui presta servizio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di effettiva assunzione di servizio nella scuola:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Visto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del ……. sono stato/a designato/a dal Dirigente Scolastico, con nomina prot. n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tutor del/la docente Nome COGNOME immesso/a in ruolo a decorrere dal 01/09/2019, incaricato/a di insegnare la/le disciplina/e xxxxxxxx (cl. di conc. A0xxx) nelle classi ……..

Il/La docente,ha effettuato nella nostra scuola l’anno di formazione e di prova, secondo quanto disposto dall’art. 1, commi 98 – 99, della Legge n.107/2015 Insegnando la stessa disciplina/oppure

Sebbene insegni xxxxx (cl. di conc. Xxx), disciplina differente da quella per cui la docente è entrata in ruolo, essendo abilitata anche per la classe di concorso xxx/oppure

Sebbene insegni xxxxx (cl. di conc. Xxx), materia affine alla disciplina per cui la docente è entrata i ruolo,

ho accompagnato il/la collega in questo periodo di formazione nella stesura del Bilancio delle competenze iniziali, durante la fase del “peer to peer” e nella stesura del Bilancio delle competenze finali, per un totale di n……. ore. Dall’osservazione è emerso che…..

Segue breve descrizione degli aspetti significativi dell’anno di formazione del l’immissione in ruolo (a titolo di esempio, si possono estrapolare informazioni su: integrazione nella comunità scolastica/aspetti relazionali; grado di innovazione didattico/metodologica del percorso scelto come oggetto della relazione; interdisciplinarità; coerenza metodologica del percorso rispetto agli obiettivi attesi; capacità di gestione delle dinamiche del gruppo classe; capacità di riflessione sul proprio lavoro).

Luogo e data

Il tutor